Čarodějův učeň - Otfried Preußler

10+

Divadlo LAMPION pro malé i velké

PŘÍRUČKA UČNĚ

Příběh mlynářského učně Andruše: Několik let musí učeň strávit v mlýně, aby získal potřebné zkušenosti, vědomosti a dovednosti do života. Jaké zkoušky tam na něj ale čekají? A jak v nich obstojíš ty?

První zkouška – ZÁVĚJE POCITŮ

Tenhle pocit mu něco připomněl. Něco užitečného. Co by to tak jen mohlo být?

Kdy ses naposledy cítil/a:

...opravdu odvážně?

_____

...opravdu nejistě?

_____

Které postavy v představení měly z něčeho strach? Z čeho a proč?

_____

Druhá zkouška – ČAROVNÉ ZRCADLO

Dotkl se hladiny zrcadla a jako by se přes ní přelila vlna. Zvláštní. Obraz se náhle změnil.

Kamarádi a ostatní o mně říkají, že jsem: _____

Já bych o sobě řekl/a, že jsem: _____

Moje silná stránka je: _____

Třetí zkouška - ZVLÁŠTNÍ MOC

Je těžké dostat se ke Koraktoru, mistrově knize kouzel. Ukrývá ale mnohá lákavá tajemství.

Co bys dělal/a, kdybys měl/a jednu z těchto schopností?
Označ vybranou schopnost:

A) umět létat
B) zastavit čas
C) číst myšlenky
D) být neviditelný

Popovídej si s někým, jakou schopnost by si vybral on a proč. Svá zjištění si můžeš zapsat.

schopnost: _____ důvod: _____

Čtvrtá zkouška - MLYNÁŘSKÁ CHASA

Ještě že není v mlýně sám. Chvíli mu to trvalo, ale teď už ví, na koho se obrátit, když je třeba.

Jak to vypadá, když mají lidé mezi sebou hezké vztahy? (třeba ve třídě)

_____

_____

Co napomáhá tomu, aby spolu lidé dobře vycházeli?

_____

_____

Na koho se můžeš obrátit, když potřebuješ pomoc? A kdo na tebe?

_____

_____

Pátá zkouška – OSUDOVÝ LES

Mlýn obklopují temné lesy, mokřiny, rašeliniště… To ho ale nezastaví, už se rozhodl – musí jít dál. Jaké rozhodování ho na cestě ještě potká?

1. Křižovatka

Kamarád rozbil sousedce květináč. Sousedka se tě pak ptá, jestli víš, kdo to udělal.

A) Nepřiznám nic.

B) Řeknu pravdu.

C) Nejprve si o tom promluvím s kamarádem.

2. Křižovatka

Dostaneš možnost získat něco, po čem toužíš. Ale není to úplně fér.

A) Vezmu si to.

B) Odmítnu to.

C) Hledám jinou cestu.

Oba názory mohou být užitečné.
Který z hlasů častěji poslouchá ty?

3. Křižovatka

Tvůj názor je jiný než názor většiny.

A) Mlčím.

B) Řeknu svůj názor.

C) Počkám na lepší chvíli, kdy ho řeknu.

4. Křižovatka

Někdo se vysmívá spolužákovi, že nemá značkové oblečení.

A) Dělám, že to nevidím.

B) Přidám se.

C) Zastanu se ho.

Konečně vyšel z lesa. Rozhlédl se po krajině, která se před ním rozprostřela. „Tak jsem to dokázal. Teď už se můžu vydat kamkoliv, kam jen budu chtít."

DOSPÍVÁNÍ

Co podle tebe znamená stát se dospělým?

Zaškrtni:

- ◯ být zodpovědný
- ◯ vydělávat peníze
- ◯ umět se rozhodovat
- ◯ nést následky svých činů
- ◯ starat se o druhé
- ◯ starat se o sebe
- ◯ umět říct ne
- ◯ umět se omluvit
- ◯ něco jiného_____

Čeho si vážíš na dospělých lidech?

_____

_____

_____

DOPIS BUDOUCÍMU JÁ

Otevři za pět let!

co tě nejvíc baví, tvoje zážitky, co by sis přál/a, kdybys chytil/a zlatou rybku, tvé plány do budoucna...

Milé budoucí já,
doufám, že...

Děkujeme za návštěvu Divadla Lampion!